

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР №4»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
от «31» августа 2023г.
Протокол №1



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУДО «ДЭБЦ №4»
В.И.Товма
Приказ № 90 от 31.08.2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЗЕЛЁНЫЙ ДОМ»

Направленность: естественнонаучная
Возраст обучающихся: 7 - 12 лет
Срок реализации: 2 года (360 часов)

Автор-составитель:
Якушева Наталья Ивановна,
педагог дополнительного образования

г. Набережные Челны, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одним из противоречий современной эпохи, затрагивающим основы существования цивилизации, является все углубляющееся противоречие между обществом и природой. В связи с этим чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа школы и дополнительного образования по формированию у подрастающего поколения экологической культуры.

В настоящее время в системе общего образования уделяется недостаточно внимания экологическому воспитанию подрастающего поколения, поэтому у учащихся не формируется представления об окружающем мире, как о едином целом, о месте человека в природе, как его части, о взаимосвязях живых организмов и среды.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зелёный дом» (далее – Программа) имеет естественнонаучную направленность и реализуется в условиях муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр №4» в объединении «Зелёный дом».

Программа «Зелёный дом» составлена в соответствии с нормативно-правовой базой:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ.

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р.

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р.

5. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №104.

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

8. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. № 61573).

9. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций».

10. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции МОиН РТ, ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы», г. Казань, 2023 г.

11. Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования Детский эколого-биологический центр №4».

Актуальность программы заключается в том, что она призвана формировать у обучающихся единый, целостно окрашенный образ мира как дома своего собственного и общего дома для всех людей, для всего живого. На основе изучения программы происходит становление у учащихся современной, экологически ориентированной картины мира.

Новизной и отличительными особенностями программы является привлечение учащихся к исследовательской практико-ориентированной деятельности. Это позволяет учащимся реализовать потребность в познании и более глубоком изучении явлений окружающего мира. С целью развития творческих способностей и смены вида деятельности у учащихся в программу введен раздел «Народы Поволжья».

В процессе изучения программы «Зелёный дом» осуществляется систематизация и расширение представлений детей о предметах природы и общественной жизни, развитие интереса к их познанию, обогащение жизненного опыта обучающихся, воспитание любви к своему городу, к своей Родине. Программа нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически нравственного обоснованного поведения в природной и социальной среде.

Содержание программы охватывает весьма широкий круг вопросов: от элементарных правил личной гигиены до знаний о нашей планете. При этом человек, природа и общество рассматриваются в их неразрывном, органичном единстве. Важной задачей программы является преодоление утилитарного, потребительского подхода к природе, порождающего безответственное отношение к ней.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что процесс ее изучения расширяет, углубляет и дополняет базовые знания по ботанике, зоологии, географии, астрономии, химии, русскому языку и литературе, дает возможность удовлетворять познавательный интерес учащихся в изучении родной природы, проявить и развить потенциальные возможности и способности ребенка, реализовать его творческий потенциал, причем процесс этот происходит в комфортной для развития личности обстановке.

Программа основана на принципах гуманизма, природосообразности, культуросообразности, самостоятельности и предполагает, что воспитание должно основываться на общечеловеческих ценностях и строиться с учётом особенностей этнической и региональной культур, решать задачи приобщения человека к различным пластам культуры (бытовой, физической, материальной, духовной, политической, экономической, интеллектуальной, нравственной и др.)

Цель программы – воспитание гуманной, творческой, социально активной личности, бережно, ответственно относящейся к богатствам природы и общества.

Задачи:

Образовательные:

- расширить экологические представления обучающихся;
- углубить теоретические, практические знания обучающихся в области экологии растений и животных;
- способствовать обеспечению практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды.

Развивающие:

содействовать созданию условий для развития:

- мотивации (активизация познавательной деятельности к природоохранной деятельности);
- навыков по ведению и оформлению опытнической работы, дневников наблюдений и рефератов.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию бережного отношения к природе и природным ресурсам родного края.

Адресат программы. Программа адресована детям среднего и старшего школьного возраста 7-12 лет. Программа учитывает психофизические и возрастные особенности обучающихся. Формирование учебных групп объединения осуществляется на добровольной основе. Группы сформированы в объединениях по интересам одного возраста. При проведении занятий строго соблюдаются санитарно-гигиенические нормы.

Объём программы и режим занятий. На реализацию программы в учебном плане предусмотрено 144 часа для первого года обучения и 216 часов для второго года обучения. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Продолжительность занятия составляет 40 минут с перерывом длительностью 10 мин:

Год обучения	Предметы	Количество часов в неделю		Количество часов в год
		частота проведения занятия в неделю	продолжительность занятия	
1 год обучения	Зелёный дом	4 часа	4 раза по 40 минут	итого: 144 ч
2 год обучения	Зелёный дом	6 часов	6 раза по 40 минут	итого: 216 ч

Формы организации образовательного процесса:

- фронтальная;
- групповая;
- по подгруппам;
- в парах.

Срок освоения программы: 2 года

Планируемые результаты изучения программ

Освоение программы «Зелёный дом» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов**, а именно:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение программы «Зелёный дом» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов**:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями программы «Зеленый дом»;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием программы;

При изучении программы «Зелёный дом» достигаются следующие **предметные результаты**:

- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Результатом освоения программы являются следующие сформированные навыки:

- учащиеся имеют расширенные экологические представления;
- владеют теоретическими и практическими знаниями в области экологии растений и животных;
- готовность к практической деятельности по изучению и охране окружающей среды;
- мотивационная готовность к активной познавательной деятельности в природоохранной деятельности;
- участие в конкурсах, конференциях различного уровня по исследовательской и проектной деятельности;
- мотивационная готовность к бережному отношению к природе.

Формы подведения итогов реализации программы. Промежуточный контроль проводится для обучающихся ежегодно по полугодиям. Аттестация по завершению

освоения программы проводится во втором полугодии после полного изучения программы.

Формы и методы отслеживания результатов усвоения программы:

- промежуточный контроль: тестовые задания, анкетирование, учебно-исследовательские конференции, городские игры;

- аттестация по завершению освоения программ: тестовые задания, дебаты, интеллектуальные турниры и защита исследовательской работы на конференциях различного уровня.

Программа реализуется очно, с возможностью использования дистанционных образовательных технологий по разделам.

1 год обучения

Раздел программы		Интернет ресурсы
II	Вода - это жизнь.	https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir https://www.youtube.com/playlist?list=PLvtJKssE5NrjW6YFRKxjc-vsN_iYwvyio https://yandex.ru/video/search?text=%D0%9E%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B9%20%D0%BC%D0%B8%D1%80&path=wizard
III	Растительный мир.	https://scitem.ru/spravochnik/rastitelnij-mir/ https://uchitel.pro/%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B8-%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BC%D0%B8%D1%80-%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8/ https://bigenc.ru/biology/text/5554248 https://yandex.ru/turbo/s/natworld.info/rasteniya/rastitelnyj-mir-ili-flora-zemli https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1117232
IV	Животный мир.	https://yandex.ru/collections/user/imkakvse/zimniaia-priroda/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-zima-v-prirode-klass-698314.html https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/zimnie-izmeneniia-v-prirode-523877/re-3c12679d-b038-44d6-8c98-fab1fb49cc18 https://www.livemaster.ru/topic/3043711-skazochnye-zimnie-pejzazhi-russkih-hudozhnikov
V	Космический мир.	https://big_law.academic.ru/383/%D0%96%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BC%D0%B8%D1%80 https://yandex.ru/turbo/s/natworld.info/zhivotnye/zhivotnyj-mir-ili-fauna-zemli https://bigenc.ru/biology/text/5554767
VI	Экология и человек.	https://www.obovsemka.com/s-chego-nachinaetsya-vesna/ https://yandex.ru/collections/user/machtareva-svetlana/probuzhdenie-prirody-vesnoi/ https://youtu.be/auGe5nPj3RY https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2020/04/03/prezentatsiya-po-teme-vesennee-probuzhdenie-prirody https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-vesna-probuzhdenie-prirody-klass-270706.html
VII	Мир вокруг нас.	https://lingvostranovedcheskiy.academic.ru/299/%D0%9B%D0%95%D0%A2%D0%9E

		https://pixabay.com/ru/images/search/%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BE/ https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2015/07/29/stihi-o-lete
--	--	--

2 год обучения

Раздел программы		Интернет ресурсы
I	Союз друзей природы	https://vk.com/club17278100 http://dou459.forchel.ru/tsv-gorod/693-ekologiya-detyam.html https://www.pravmir.ru/ekologiya-dlya-detej/
II	Мир вокруг нас	https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir https://www.youtube.com/playlist?list=PL3rmmNBBkpkGWCpcIOhWD0peRoILaNfGe
III	Золотая осень	https://www.liveinternet.ru/users/-juliana-/post339040823 https://yandex.ru/turbo/s/infoniac.ru/news/Prichiny-pochemu-osen-luchshee-vremya-goda.html
IV	Всё в природе связано	https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir
V	Волшебница зима	https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir
VI	Природа и фантазия	https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir
VII	Народы Поволжья	https://www.maam.ru/detskij-sad/prezentacija-narody-povolzhja.html https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2017/11/25/prezentatsiya-narody-povolzhya https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/150454-prezentaciya-my-predstavitel-narodov-povolzhya.html https://multiurok.ru/files/prieziatsiia-byt-narodov-povolzh-ia.html https://myslide.ru/presentation/skachat-tatary-narody-povolzhya
VIII	Красавица весна	https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir
IX	Мой родной край	https://yandex.ru/efir?stream_id=4eb822b072ea5960b3829df5241ad2e4&from_block=logo_partner_player https://tourism.tatarstan.ru/aboutrt.htm https://tatturk.tatarstan.ru/aboutrt https://infourok.ru/prezentaciya-moy-lyubimiy-tatarstan-996845.html
X	Здравствуй, лето!	https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir